

# Mechanizácia výpočtov

vs. digitálna asistovanosť

**Pavol Hanzel**  
Fakulta prírodných vied UMB

## František Lehar (1941):

- Dôraz na mechanické zvládnutie výpočtov
- Kritika učiteľov za nedostatočné vedenie žiakov
- Význam pamäťového počítania

- Kalkulačky, GeoGebra, WolframAlpha, Copilot
- AI ako pomocník pri riešení úloh
- Riziko pasivity a straty úsudku

- 1 Čo má byť dnes „zmechanizované“?
- 2 Ako AI mení domácu prípravu?
- 3 Ako rozvíjať úsudok v dobe technológií?

## Úloha učiteľa:

- Viesť žiaka k samostatnosti
- Vhodne kombinovať technológie a základné zručnosti
- Rozvíjať úsudok, nie len výkon