

Programovateľné auto Pro-Bot, 2. vyučovací hodina

Predmet, ročník, tematický okruh, téma	
Informatika, 3. ročník ZŠ Tematické celky a témy sú rovnaké, ako v prvom metodickom materiály zo série o aute Pro-Bot.	
Štruktúra a použitie metodického materiálu	
je zhodná so štruktúrou a použitím prvého materiálu zo série o programovateľnom aute Pro-Bot s jediným rozdielom: čitateľ tu už nenájde úvodný text o aute Pro-Bot, ani spoločné metodické rady, ako organizovať vyučovací proces. Obsah druhej hodiny tvoria aktivity 4 , 5 a 6 , ktoré učiteľ na hodine zadáva žiakom prostredníctvom pripravenej prezentácie. Rovnaké označenie používame aj v pracovnom liste. Upozorňujeme, že tento metodický materiál (rovnako ako celá séria metodických materiálov projektu IT Akadémia na informatiku pre 1. stupeň ZŠ) nenahrádza vzdelávanie učiteľa – aj keď obsahuje rôzne užitočné vysvetľujúce a dopĺňujúce komentáre k funkčnosti programovateľného auta Pro-Bot.	
Očakávané znalosti a zručnosti žiakov	
rovnaké, ako v predchádzajúcom materiáli. Navyše však predpokladáme, že žiak už úspešne vyriešil všetky úlohy a pracovné listy z predchádzajúcej vyučovacej hodiny, že sa teda naučil to, čo sme si stanovili ako vzdelávacie ciele na prvú vyučovaciu hodinu – ovládať zariadenie, vedieť ho správne umiestňovať a natáčať, prečítať, interpretovať, zadať a vykonať daný program, a tiež napláňovať program.	
Čo sa žiaci naučia, vzdelávacie ciele	
Spoločné vzdelávacie ciele pre celú sériu materiálov na prácu s autom Pro-Bot tu nebudeme opakovať. Špecificky na druhej vyučovacej hodine sa žiaci naučia: <ul style="list-style-type: none"> • čítať a krok po kroku na podložke interpretovať bez zariadenia dlhší program zadaný pomocou papierových kartičiek, • napláňovať riešenie zadaného programu, avšak bez použitia jedného (alebo neskôr aj dvoch) druhu kartičiek, teda jedného z príkazov, • v tíme si na podložke vytvoriť z rôznych materiálov prekážky alebo objekty ako garáž, tunel a pod., • na takejto podložke potom zadávať, programovať a vykonávať zložitejšie cesty. 	
Čo si pripravím pred hodinou, čo si pripraví žiaci	
<ul style="list-style-type: none"> • učiteľ pripraví pomocný materiál, aby si tímy žiakov mohli na svojich podložkách vytvoriť objekty (z papiera alebo kartónu a pod.) ako garáž alebo tunel. 	
Uspeli moji žiaci?	
Vyučovací hodina je postavená na práci žiakov podľa zadaní v pripravenej prezentácii a v pracovných listoch, do ktorých si žiaci zapisujú svoje riešenia každej úlohy. Aj keď žiaci zvyčajne pracujú v štvoriciach, každý žiak si vyplňa svoj vlastný pracovný list. Učiteľ priebežne alebo na záver každej aktivity (teda skupiny úloh) zvoláva žiakov na koberec na spoločnú diskusiu pri dáta projektore a učiteľskom počítači a sleduje, ako odpovedajú, ako sa im darilo pri riešení úloh, aké predstavy si vytvárajú o práci s autom Pro-Bot a s novou reprezentáciou príkazov a programu, v čom sa nezhodujú, v čom majú nejasnosti alebo problémy. Tieto diskusie spolu s vyplnenými pracovnými listami (ktoré si po hodine pozorne prečíta) učiteľovi poslúžia ako kvalitná spätná väzba na individuálne posúdenie, či sa každému žiakovi podarilo naplniť vzdelávacie ciele tejto vyučovacej hodiny.	