**BATOH**

Cielene rozvíjať výpočtové myslenie môžeme už základnej škole. Teraz si ukážeme príklad jednoduchej úlohy, pri ktorej môžeme, ale nemusíme používať počítač.

**Úloha:** Janko ide na výlet. Rozhodol sa, že pôjde na turistiku. Počasie môže byť premenlivé, preto si berie aj ďalšie oblečenie a pršiplášť. Plánuje, že keď sa vráti z turistiky do hotela, pôjde do sauny a potom si oddýchne v izbe. Na druhý deň pôjde do Tatralandie, kde si chce zaplávať a večer sa chystá na párty.

**Pomôžeš mu zbaliť batoh v správnom poradí? Správne poradie je také, v ktorom bude Janko jednotlivé veci potrebovať.**

**Postup úlohy:** Zober farebný obdĺžnik s vecami, ktoré patria do batoha a umiestni ho na obrázok batoha. Keď máš umiestnené všetky veci v batohu, môžeš odkryť správne riešenie, tak, že presunieš čierny obdĺžnik s názvom riešenie na iné miesto. V prípade, že nie všetky deti umiestnili veci do batoha správne, nasleduje krátka diskusia. Po krátkej diskusii deti hľadajú ďalšie úlohy.

**Napríklad:** V škole pripravujeme podujatie, na ktorom budú vystupovať aj deti. Navrhneme niekoľko aktivít podujatia. Deti majú znova určiť správne poradie aktivít.