**Predprimárne vzdelávanie v Nemecku a Rakúsku**

Vypracovali Simona Hudačková, Veronika Janečková

V Nemecku vznikol zákonný nárok na umiestnenie dieťaťa do zariadenia poskytujúce ranú starostlivosť od.......roka života. Tento zákonný nárok platí od ............................. Nemecké spolkové krajiny majú zo zákona povinnosť zaviesť.................................. pre deti, ktoré ešte nie sú pripravené na vstup do základnej školy.

V roku .............bola zavedená povinná predškolská výchova pre deti od ........... rokov v Rakúsku.

**Spoločné znaky vzdelávania pre 16 spolkových krajín Nemecka:**

1. Dĺžka povinnej školskej dochádzky

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Označovanie vzdelávacích zariadení

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Systém známkovania

Rodičia dieťaťa majú v Nemecku ......................úlohu pri rozhodovaní o odložení vstupu dieťaťa do primárneho vzdelávania.

Predškolské zariadenie plní v Rakúsku..............................úlohu pri rozhodovaní o odložení vstupu dieťaťa do primárneho vzdelávania.

**Zariadenia poskytujúce starostlivosť o deti a mládež v Rakúsku**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Detské jasle (Kinderkrippe)** |  |
| **2.** | Zariadenia, ktoré poskytujú starostlivosť pre deti od 3 rokov do 6 rokov |
| **3.** |  |
| **4. Detské skupiny (Kindergruppen)** |  |
| **5. Tagesmütter/tagesväter** |  |
| **6. Denné centrá (Hort)** |  |

**Vzdelávacie oblasti v Rámcových kurikulách:**

|  |  |
| --- | --- |
| Rakúsko | Nemecko |
| Jazyk a komunikácia |  |
|  | Osobnostný a spoločenský rozvoj, rozvoj hodnôt/náboženskej výchovy |
| Etika a spoločnosť |  |
|  | Výtvarné umenie/práca s rôznymi médiami |
|  | Telo, pohyb a zdravie |
| Príroda a technológia |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Slovensko** | **Nemecko** | **Rakúsko** |
| **Trvanie povinnej školskej dochádzky** | 9 rokov | 12 rokov | 9 rokov |
| **Materské školy spadajú pod Ministerstvo školstva** | Áno |  |  |
| **Zriadenie nultých ročníkov** | Nie |  | Nie |
| **Povinná predškolská výchova** |  | Nie |  |
| **Zariadenia starostlivosti o deti a mládež** |  | Jasle, materské školy, „Kitas“, denná starostlivosť o deti, predškolské triedy, školské kluby detí, tagesmütter/tagesväter |  |
| **Sekundárne vzdelávanie tvoria:** |  |  | Sekundárny stupeň I. (Nová stredná škola, Nižší stupeň všeobecného gymnázia), Sekundárny stupeň II. (učňovské školy, Vyššie odborné školy, Vyšší ročník všeobecného gymnázia, prípravy na povolanie |

**ZDROJE:**

WALTEROVÁ, E. 2006. Struktura vzdělávacího systému v Německu. Dostupné na internete: <https://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/510/STRUKTURA-VZDELAVACIHO-SYSTEMU-V-NEMECKU.html/>

<http://www.bildungssystem.at/>

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Germany:Organisation_of_Programmes_for_Children_over_2-3_years>

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Germany:Separate_Special_Education_Needs_Provision_in_Early_Childhood_and_School_Education#Separate_special_education_needs_provision_in_early_childhood_education_and_care>

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/4bda53c1-7352-11e5-86db-01aa75ed71a1/language-sk>

<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Austria:Statistics_on_Organisation_and_Governance#Early_Childhood_Education_and_Care_.28ECEC.29>

<https://bildung.bmbwf.gv.at/ministerium/vp/2009/bildungsrahmenplan_18698.pdf?6ar4ba>

<https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_06_03-Fruehe-Bildung-Kindertageseinrichtungen.pdf>

<https://www.bildungsserver.de/Bildungsplaene-der-Bundeslaender-fuer-die-fruehe-Bildung-in-Kindertageseinrichtungen-2027-de.html>

<https://europa.eu/european-union/about-eu/countries/member-countries/germany_sk>

<https://europa.eu/european-union/about-eu/countries/member-countries/austria_sk>

**Deň-matky a otcovia-deti majú tendenciu starať sa o dojčatá väčšinou spolu so svojimi vlastnými deťmi v súkromnej domácnosti. Dôležitosť tejto formy starostlivosti sa v posledných rokoch výrazne zvýšila, pretože na jednej strane sa zvýšil počet detí dennej starostlivosti a na druhej strane sa zlepšila kvalifikácia denných detí. V niektorých federálnych štátoch je školenie povinné.**

**Skupiny detí sa usadili popri tradičných zariadeniach starostlivosti. Vyznačujú sa vysokou mierou rodičovskej účasti a rodičovskej zodpovednosti. Deti sa zvyčajne starajú o vekovo zmiešané skupiny piatich až desiatich detí. V niektorých federálnych štátoch sa termín detská skupina používa aj v jasliach a iných zariadeniach zmiešaného veku.**